



ITESO
Universidad Jesuita
de Guadalajara

RECTORÍA

MENSAJE DEL RECTOR

INFORME 2009

Muy apreciados miembros de la Junta de Gobierno; estimado licenciado Carlos Plasencia Moeller; Presidente de ITESO, AC distinguidos invitados; queridos profesores, alumnos y personal de la universidad; amigas y amigos:

Conforme a lo establecido en el *Estatuto orgánico*, presento ante la Junta de Gobierno y la comunidad universitaria los logros, avances, dificultades esperanzas y proyectos que vivió el ITESO durante 2009, así como los retos de este 2010.

Es mi responsabilidad preparar y presentar este informe. Sin embargo, su contenido no es atribuible a las actividades del Rector; pretenderlo sería saludar con sombrero ajeno. Este informe reseña el trabajo de los más de 11 mil miembros de esta

comunidad universitaria, por lo que reconozco la creatividad y entrega de sus integrantes, y a los que agradezco, además, la excelente e inmerecida atención que me han dado en este primer año de mi gestión como Rector.

El año 2009 estuvo marcado por una crisis económica mundial de enormes proporciones. Esta crisis afectó de manera grave la economía mexicana, pero también se reflejó en las estructuras políticas, sociales y culturales del país. El ITESO asumió, y asume, su compromiso social, pues quizá ahora es más urgente que en otros tiempos generar los conocimientos, y también las propuestas concretas, que ayuden a construir una salida que considere el bien de todos y que constituya una verdadera posibilidad para instaurar la justicia y la igualdad en México.

Por ello, durante 2009 tratamos de cumplir la frase: “Está en tu espíritu”, es decir, tratamos de trascender los distintos “espíritus” que el mundo ofrece: el de capitalismo, el del neoliberalismo, el del consumo sin límites, el de cuidar la propia imagen sobre todas las cosas, para construir un espíritu que insista en el cuidado de una sensibilidad humana que

proporcione empatía y capacidad de discernimiento; un espíritu que busque el servicio para superar el egocentrismo; que se comprometa con una manera de ver y vivir el mundo de una manera pacífica, compasiva y solidaria; un espíritu que aliente el diálogo respetuoso con quienes nos rodean.

En ese sentido, el ITESO continuó con sus esfuerzos para que los programas educativos ofrezcan a los estudiantes la formación requerida para ejercer una profesión útil, socialmente relevante, a fin de que se apropien de una manera de proceder respecto a la vida social, cultural, económica y política que contribuya con el bien de todos, y para que sean capaces de emprender por sí mismos la búsqueda del significado y del fin último del ser humano.

También, el ITESO dedicó recursos y personas a la investigación como un medio para valorar y juzgar las cuestiones económicas, para promover la construcción de una comunidad humana respetuosa de la dignidad de las personas y cuidadosa del desarrollo de una ecología sostenible, y servir a la deliberación común cuando se toman decisiones que afectan al

conjunto de los grupos sociales o cuando se intentan resolver los conflictos, presentes en todas las relaciones humanas.

No podemos eludir la desigualdad que divide el mundo de hoy, por lo que el ITESO pretende, con sus tareas de vinculación, convocar a otros sectores a disminuir en la medida de lo posible, pero con el mayor esfuerzo, esta división que afecta gravemente a la humanidad para que, algún día se termine la exclusión, la división entre los géneros, la imposición de ideas.

En las evaluaciones de las instituciones de educación superior que la prensa difunde, encontramos al ITESO en la posición número siete entre las mejores universidades del país. En 2009, el ITESO fue catalogado en las escalas que evalúan la calidad académica de licenciaturas como una óptima opción de estudio y también fue considerado por la calidad de sus posgrados.

Los empleadores evaluaron a los egresados del ITESO en el quinto lugar nacional. Los egresados itesianos son preferidos por los empleadores en lo que se refiere a universidades privadas, por su aptitud, su actitud para trabajar en equipo y un sentido social.

Estas percepciones distinguen al ITESO, pero también nos recuerdan que todavía es urgente, como lo señalan las Orientaciones Fundamentales, cambiar las estructuras sociales vigentes y que todavía está viva la invitación que Raúl Mora nos hizo cuando fue Rector a ser voz de los oprimidos, a estar donde haya alguien que necesite consuelo, a solidarizarnos con quienes más sufren, a acudir en auxilio de quien ha sido abandonado o pisoteado en su dignidad, a servir donde haya mayor necesidad.

Por lo anterior, la clave de este informe es el examen crítico de los trabajos emprendidos por la Universidad para descubrir en ellos la necesidad de cumplir con la Misión del ITESO como una manera de contemplar y una manera de actuar en nuestra sociedad, de tal forma que con nuestra mirada y con nuestra acción seamos capaces de implicarnos con las personas que buscan, en esta comunidad universitaria, un lugar para formarse, un espacio para entenderse a sí mismos y a los demás, un tiempo para madurar y para crecer, un ambiente que permite pensar, hablar y reflexionar con libertad, una posibilidad para encontrarse con otros y una oportunidad para generar innovaciones en la sociedad.

Programas educativos

En 2009 el trabajo normal de los programas educativos fue interrumpido por la alarma sanitaria que afectó al país a finales de abril. Ante esta emergencia, la Universidad no sufrió una ruptura en su funcionamiento, pues los profesores del ITESO se comprometieron con el sostenimiento de la producción académica de la Universidad mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Por su parte, los alumnos se involucraron activamente en la realización de las actividades de aprendizaje de los cursos en los que estaban inscritos. Y el personal administrativo mantuvo sin interrupción tanto los servicios normales de infraestructura como los relacionados con los sistemas de información requeridos en ese momento. Estos esfuerzos condujeron a buen término el periodo escolar Primavera 2009. Agradezco a la comunidad universitaria su compromiso profundo y vital con la institución en esta emergencia.

En el año que se informa, los principales propósitos de la Dirección General Académica fueron la definición de un sistema

de evaluación del desempeño docente, todavía en fase de prueba, que incorporara los elementos sustantivos del modelo educativo para las licenciaturas; el diseño de paquetes estructurados del Área Complementaria para ampliar la oferta educativa; la definición de las áreas de mejoramiento del currículo; la operación de las propuestas de modificación para la operación escolar definidas en el Proyecto para la Optimización de la Operación Escolar, y la definición del marco y el proyecto para posgrados que ofrece el ITESO.

Tenemos presente el ampliar la oferta educativa de las licenciaturas con la creación de nuevas carreras que aprovechen la flexibilidad de la estructura curricular, las cualificaciones del personal académico y la infraestructura material de la Universidad, y que respondan a necesidades sociales. Estas razones condujeron a la creación de la Licenciatura en Gestión Cultural, que iniciará sus actividades en Otoño de 2010. Este programa será el primero en ofrecerse de manera presencial en el Occidente del país. Y seguimos pensando en nuevas opciones.

También, se acreditaron las carreras de Derecho, Psicología, Filosofía y Ciencias Políticas y Gestión Pública y se

realizaron los procesos necesarios para acreditar la licenciatura de Tecnologías de la Información. Con estas acreditaciones, el ITESO cuenta ya con 20 licenciaturas reconocidas en su calidad, por lo que 84 por ciento del alumnado estudia en carreras acreditadas. Por esta razón, el 9 de noviembre de 2009, la Secretaría de Educación Pública entregó al ITESO el Reconocimiento a Instituciones de Educación Superior por la Calidad de sus Programas.

El 13 de mayo, el Consejo Académico aprobó el documento “Marco para el desarrollo del posgrado del ITESO”, cuyos principios y ejes transversales establecen un modelo operativo para las actividades de la universidad en esta materia.

La oferta en línea o semipresencial es una estrategia que permitirá ofrecer posgrados de calidad. En 2009 fue aprobada e iniciará sus actividades a mediados de 2010, la Maestría en Administración en Mercados Emergentes para Ejecutivos Latinoamericanos. Esta maestría será ofrecida en línea junto con la Universidad de Regis, la universidad jesuita de Denver.

En abril de 2009, la Junta de Gobierno aprobó la creación de la Maestría en Derecho Constitucional Contemporáneo, que inició sus actividades en enero de 2010.

El ITESO cuenta con tres programas de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología: el Doctorado de Estudios Científico–Sociales, el Doctorado Interinstitucional en Educación y la Maestría en Comunicación de la Ciencia y la Cultura.

Ecología educativa

La Dirección de Integración Comunitaria avanzó en la consolidación de sus actividades educativas y en el fortalecimiento de la visión ignaciana en la comunidad universitaria.

Una de las aportaciones más significativas de la Dirección de Integración Comunitaria en los últimos años ha sido la renovación y ampliación de su oferta educativa, tanto en lo referente a la oferta incorporada a los planes de las licenciaturas

como en el diseño de ambientes educativos que pretenden contribuir con la formación integral de los estudiantes.

En el Área Complementaria en 2005, se atendieron 79 alumnos, en 2009 se inscribieron 3 mil 661 alumnos en los cursos ofrecidos por la Dirección. En la actualidad, los estudiantes pueden acceder libremente a una serie de asignaturas en los campos de las expresiones artísticas y culturales, de la salud y el deporte, de la formación espiritual y psicológica o de las disciplinas sociales y económicas, que intentan favorecer su formación para la vida.

En comparación con 2008, en 2009 ascendió 12 por ciento el número de alumnos, profesores y personal de apoyo que participó en las actividades deportivas y culturales. En lo relativo a la prevención de la salud, la orientación laboral, el emprendimiento, la atención vocacional y psicológica, así como la orientación espiritual y religiosa creció 6 por ciento durante el mismo periodo.

Investigación

El ITESO desarrolla 100 proyectos de investigación a cargo de 77 investigadores activos; 16 proyectos cuentan con financiamiento externo, ocho a cargo de investigadores que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores. Del total de investigadores del ITESO, 42 cuentan con grado de doctor, 34 tienen grado de maestría y uno de licenciatura; 49 de los proyectos están relacionados con 57 instituciones nacionales e internacionales.

Intervención social

Destaco una pequeña muestra de las tareas que desarrolla el ITESO en el campo de la intervención social.

En 2009 se trabajó con 18 municipios del Sur de Jalisco, en los que se crearon o reimpulsaron 55 grupos sociales con distintas orientaciones de trabajo, con el propósito de diseñar o aplicar propuestas para el desarrollo regional. Estos grupos lograron diferente grado de organización, por municipios y luego distribuidos en microrregiones.

“El proyecto “Monitoreo ambiental ciudadano y de derechos humanos para el desarrollo sustentable en el Salto y

Juanacatlán”, abarcó desde la identificación de indicadores ambientales, bajo la perspectiva de las organizaciones sociales y civiles que se encuentran trabajando en los municipios señalados, hasta la capacitación de la población y las organizaciones sociales mediante talleres sobre la promoción de los derechos económico, sociales, culturales y ambientales; el desarrollo territorial y el crecimiento urbano, y la importancia de la gestión social.

En la sierra wixárika se asesoró a los tres bachilleratos y la secundaria en su planeación estratégica y operativa, en la formación de sus equipos docentes a través de la recuperación y sistematización de su práctica educativa, en el diseño curricular y la producción de materiales didácticos. Se colaboró en el diseño arquitectónico del nuevo bachillerato en Santa Catarina; en las otras escuelas se apoyó en los ajustes al plan de desarrollo de su infraestructura. Además se colaboró con los trabajos de reconstitución de su territorio, recuperación de tierras y construcción de un sistema de información geográfica.

En la Sierra Tarahumara, se colaboró en el diseño y operación del diplomado de formación para profesores de la

Federación de Escuelas Particulares; se trabajó en el diseño y gestión de una Licenciatura en Educación Intercultural, y en las indagaciones relativas a la incorporación de la cultura rarámuri al currículo de la educación básica y a la construcción de un bachillerato intercultural.

Como parte del convenio entre el ITESO y la Universidad Indígena Ayuuk en Oaxaca, que forma parte del Sistema Universitario Jesuita, se impartieron diez cursos semipresenciales en esa universidad. Asistieron 150 alumnos de las licenciaturas en Administración y Desarrollo Sustentable, y en Comunicación para el Desarrollo social.

Vinculación con la empresa

En los últimos años el ITESO se ha convertido en un referente en el desarrollo de proyectos de vinculación con empresas de base tradicional y tecnológica, la formación de emprendedores, la incubación de empresas, la formación de actores sociales para el desarrollo económico y la formación para la inserción laboral y profesional de los alumnos y egresados.

Inserción profesional y empleo

La Feria Anual del Empleo y Emprendimiento se llevó a cabo con la participación de 55 empresas y 3 mil 117 miembros de la comunidad universitaria.

Jóvenes Empresarios Universitarios (JovEm)

En 2009, atendió 800 demandas de estudiantes, egresados, empleados de ITESO y personas externas a la universidad, interesados en iniciar su propia empresa. En la incubadora de empresas de base tradicional se encuentran en formación 25 nuevas empresas, que han ampliado la planta de nuevos empleos.

Desarrollo de la micro y pequeña empresa

Se gestionó y coordinó la realización de 86 proyectos de intervención en 28 micro y pequeñas empresas. En estos

proyectos participaron 107 alumnos bajo la modalidad de Proyectos de Aplicación Profesional, así como 17 profesores y tres consultores adjuntos.

Programa de Gestión de la Innovación y la Tecnología

Como parte de este programa, se atendieron y se alojaron en el Parque Tecnológico a cuatro empresas y se atendieron 21 nuevos proyectos en la incubadora de empresas tecnológicas.

La incubadora obtuvo el Galardón PYME 2009 a la mejor incubadora de empresas, otorgado por la Secretaría de Economía.

Internacionalización

El ITESO recibió un reconocimiento por parte del International Student Exchange Program por 25 años de trayectoria y permanencia. Es la única universidad mexicana que tiene este reconocimiento.

Debido al complejo contexto nacional e internacional, por variables como la influenza y la crisis económica, hubo un descenso en el número de estudiantes en programas de intercambio: 272 alumnos del ITESO estudiaron en otras universidades, 33 por ciento menos respecto a 2008, y 131 estudiantes de otras universidades cursaron estudios en el ITESO, lo que significó un ligero aumento en relación con 2008.

Se establecieron, por primera vez, acuerdos de cooperación e intercambio con York St. John University, Reino Unido; Universidad de Groningen, Holanda, y tres escuelas superiores de comercio en Francia. Que se suman a las cincuenta universidades con las que el ITESO tiene estos acuerdos.

Difusión de la producción académica

El ITESO publicó 21 libros, 14 de ellos en coedición con otras instituciones, De los 21 libros publicados, 14 son novedades y siete son reimpressiones.

Para promover el fondo editorial, se participó en las principales ferias del libro del país, entre las que destacan la del

Palacio de Minería y la del Museo de Antropología en la ciudad de México. Como es tradición desde hace 23 años, se participó en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara. Además de cinco en otros países.

Educación continua

Por este medio, el ITESO ofrece servicios educativos actualizados, innovadores, que responden a los requerimientos sociales y a los criterios pertinencia institucional, en un marco de servicio a las personas.

Durante 2009 operaron 64 diplomados y 100 cursos de diferentes contenidos, con los que se atendieron 292 grupos en los que participaron 8 mil 305 alumnos.

Situación financiera

Ante la crisis económica que afecta tanto al mundo como al país, dirigí dos comunicados a la comunidad universitaria sobre la situación financiera de la institución.

En un contexto, todavía incierto y vulnerable, para la economía del mundo y de nuestro país, la Junta de Gobierno aprobó el presupuesto del ITESO para 2010 en el que se subraya un esquema prudente y racional del gasto para impactar lo menos posible las cuotas escolares (dos por ciento de incremento para las licenciaturas en el ciclo de Primavera de 2010) y seguir manteniendo una relación entre el costo y el beneficio ventajosa para nuestros alumnos. En dicho presupuesto se consideró, además, continuar con la política de inversión en infraestructura, equipamiento y actualización de laboratorios, para fortalecer la calidad y mejorar los servicios que ponemos a disposición de nuestros estudiantes.

Durante 2009, el ITESO enfrentó un entorno difícil, complicado e incierto, pero con una actitud de análisis y previsión, de cuidado y firmeza en quienes recae este no siempre agradable trabajo, además de una actitud de comprensión y de austeridad por parte de muchos. Con esa actitud pudimos sortear las dificultades y conservar el equilibrio de nuestras finanzas institucionales sin necesidad de abandonar la política y prioridades de inversión en todo aquello que mantenga y

fortalezca la calidad en las diferentes actividades sustantivas del ITESO dirigidas, ante todo, a la formación íntegra y completa de nuestros alumnos, así como para el beneficio de la comunidad, la de esta región y la del resto del país.

Matrícula

A pesar de la situación económica que vivió el país en 2009, en Primavera se inscribieron 562 alumnos de primer ingreso a las licenciaturas. En Otoño ingresaron a las licenciaturas mil 458 estudiantes. Además se presentó un comportamiento positivo en el reingreso de los alumnos, pues hubo una menor deserción a la registrada en otros ciclos, de manera que la matrícula total de Otoño de 2009, en programas de licenciatura, alcanzó el máximo histórico de 8 mil 443 alumnos.

En posgrados se inscribieron 336 alumnos de nuevo ingreso, lo que representa 13 por ciento más que en 2008. En Otoño de 2009 los programas de posgrado registraron 884 alumnos.

Financiamiento educativo

Se otorgaron apoyos por arriba de los 175 millones de pesos para los estudiantes de licenciatura y posgrado de la Universidad. Cifra histórica que confirma con hechos el interés que tiene el ITESO en apoyar los estudios universitarios de los alumnos que más necesitan de ayuda para acceder a la universidad. También se confirma que el ITESO es la universidad privada local que mayores recursos destina a este fin.

En el ciclo escolar de Primavera, se otorgó apoyo financiero a 3 mil 589 alumnos; en el de Verano a mil 181 y en el de Otoño a 4 mil 18 alumnos; esto significa que 43 de cada 100 alumnos reciben algún tipo de apoyo financiero.

Tecnologías y sistemas de información

El ITESO ha logrado una infraestructura que permite contar con alta disponibilidad en servicios informáticos. La adopción de métodos formales en la gestión de la tecnología, la seguridad informática y el desarrollo de sistemas y en administración de

proyectos han permitido ofrecer más de 2 mil 600 cursos en la plataforma virtual y llevar a cabo actividades por demás complejas, como la Intranet, sistema que promueve la colaboración y la comunicación al interior de la comunidad universitaria.

Además, se invirtió en incrementar la capacidad de los enlaces por fibra óptica que conectan a los edificios del campus a 10 gigabytes por segundo. Por otra parte, la centralización de la red inalámbrica en un solo lugar permite gestionar actualmente más de mil 500 conexiones simultáneas.

Se avanzó en el uso más sustentable de los equipos, reduciendo el número de computadoras a través de sistemas de virtualización, que favorecen la reducción del consumo eléctrico y disminuye las emisiones de calor. De 44 servidores virtualizados sobre la plataforma de seis servidores físicos en 2007, se pasó a un total de 115 servidores virtualizados en diez equipos físicos en 2009.

Edificios e infraestructura

El 25 de febrero se inauguró el Parque Tecnológico del ITESO en un terreno de 15 mil 887 metros cuadrados, ubicado al sur del campus, cuyo primer edificio tiene una superficie de 900 metros cuadrados de construcción en dos plantas. En ese edificio están instaladas las oficinas de la incubadora de empresas tecnológicas del Programa para la Innovación de la Gestión y la Tecnología, junto con varias empresas que operan en este programa. Este edificio se construyó mediante una inversión de más de diez millones de pesos, en el que se conjugaron los esfuerzos de la Secretaría de Economía de la federación, la Secretaría de Promoción Económica del estado de Jalisco, el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco y la propia Universidad.

En diciembre se colocó la primera piedra del edificio de los Talleres para la Innovación del Diseño que estará en funciones a partir del Otoño de 2010. Están en estudio otros dos proyectos de construcción.

Movilidad urbana

Me refiero a este tema que afectó de manera particular al ITESO, porque parece conveniente dejar constancia de la posición de la Universidad frente al problema.

Desde hace tiempo, el ITESO ha sostenido que el Periférico requiere mejorar su flujo y que es necesario en su momento eliminar todos los cruces. Asimismo, también ha sostenido que es necesario generar las obras de infraestructura que permitan la movilidad antes de decidir cierres en forma unilateral como el que afecto a la zona a partir de julio de 2009.

Por lo anterior, se propuso realizar un estudio general de la zona, en el que se formulara una solución integral a la movilidad urbana, contemplara la evolución en el mediano y el largo plazos de la zona sur de la zona metropolitana de Guadalajara y considerara a las personas con capacidades especiales, los peatones, los ciclistas, los automovilistas y el transporte urbano, y que atendiera a la seguridad y a la posibilidad de una comunicación integral

El ITESO se comprometió a colaborar con este estudio y dedicó personal y recursos para la elaboración de una propuesta integral. Esta propuesta fue consensuada con los vecinos de la

Universidad, tanto los empresarios e industriales como los colonos, y se presentó al Gobierno del Estado.

En la actualidad, esperamos que se cumpla el compromiso del Gobierno del Estado para completar el proyecto del paso a desnivel enfrente de la Universidad —complemento del ya existente y del que parte del costo fue asumido por el ITESO— y se consideren las demás soluciones propuestas en el estudio, entre las que se cuentan vías alternas reales que posibiliten un tránsito fluido y opciones de uso eficaces de las distintas vialidades para los transeúntes y los ciclistas, así como que eviten que en la práctica el Periférico Sur y la Avenida López Mateos se conviertan en impedimentos para la comunicación vial de los habitantes y los usuarios de estas vías.

Tareas del ITESO en 2010

Calidad académica

Este año el ITESO debe poner un particular esfuerzo en no cejar en su empeño de mantener y elevar su calidad académica. No

creo que baste con enunciarlo, por eso menciono los elementos de la formación que deseamos ofrecer a las alumnas y los alumnos para que, como decía al comienzo, alcancen su libertad y se comprometan con quienes los rodean, especialmente los más necesitados.

Dada esta pretensión, durante este año, y creo que los siguientes, es necesario esforzarnos en lograr que el ITESO de verdad ofrezca a los estudiantes una formación que combina cuatro elementos fundamentales, ya plasmados en el currículo, pero que debemos convertir en realidad cotidiana y actuante.

En primer lugar, que los saberes profesionales conduzcan efectivamente a conocer y manejar con soltura lo propio de cada carrera. Que nuestros estudiantes sean capaces al egresar de atender con eficacia a las personas a las que van a servir, y que tengan las habilidades y los conocimientos que les permitan estar siempre al día en los avances de la ciencia y la tecnología, en un mundo que cambia minuto a minuto. Es decir, que aprendan, pero que de igual manera aprendan a aprender a lo largo de toda la vida.

En segundo lugar, que los saberes universitarios ayuden a obtener los conocimientos, habilidades y actitudes que hacen capaces a los alumnos de comprender el mundo actual, valorar las distintas acciones desde la ética y emprender no sólo nuevas empresas sino formas innovadoras en la producción, el empleo, la creación de formas novedosas de entender y transformar el mundo para hacerlo más humano y más justo.

En tercer lugar, que la formación profesional se complemente eficazmente con la obtención de conocimientos que ayuden a ejercer las distintas carreras con herramientas de otras ramas del saber. Que de verdad permitamos a los estudiantes acercarse a otros campos del conocimiento con apertura y con capacidad para explorar otras posibilidades al solucionar alguna situación o emprender alguna innovación.

Por último, que los Proyectos de Aplicación Profesional inserten a los estudiantes en un ambiente que les posibilite aprender temas y problemas que trascienden lo ya adquirido en las aulas. Que estos proyectos conduzcan a los alumnos a atender de manera profesional, problemas sociales, contribuyan al desarrollo local, establezcan contacto con los grupos menos

favorecidos y realicen un ejercicio interdisciplinario. Los Proyectos de Aplicación Profesional, en suma, deben ser la principal herramienta con la que cuenten nuestros alumnos para obtener la capacidad de resolver las realidades y los problemas que enfrentarán cuando egresen de la Universidad.

Quiero subrayar lo que expresa el Padre General de los jesuitas: no queremos formar a los mejores *del* mundo sino formar a los mejores *para* el mundo. En ese sentido, durante este año, los invito a continuar, con más empeño y responsabilidad, el camino que nos lleva a trascender los intereses personales, aun en relación con la búsqueda del conocimiento, para conformar un ambiente de diálogo, de búsqueda en común y deliberación en torno a las posibilidades del bien común.

Nueva orientación estratégica para la investigación

En febrero de 2010, la Junta de Gobierno aprobó una nueva orientación estratégica para la investigación que realiza el ITESO. Un reto para este año será convertirla en realidad y transformarla en actividades que ayuden a fortalecer esta función universitaria.

Sintetizo los propósitos de esta orientación estratégica y señalo algunos temas que debemos atender en 2010.

La investigación en el ITESO tiene la finalidad de elaborar y desarrollar el conocimiento con pertinencia social, privilegia la realización de investigaciones interdisciplinarias e interinstitucionales, se realiza en el marco de los objetos de estudio de las dependencias académicas y se organiza mediante programas formales de investigación que definen referentes sociales identificables y pertinentes, proponen modos y líneas fundamentados para contribuir al desarrollo de los objetos de estudio de las dependencias y facilitan la continuidad de los procesos y actividades de la investigación.

Los temas de investigación han de ser señalados y aprobados por la Universidad, de acuerdo con su Misión y Orientaciones Fundamentales, en los campos que desean impulsarse, según las posibilidades concretas de realización, a partir de la limitación de recursos institucionales y más allá de los intereses personales de los investigadores.

Estos programas formales deben ser sustentables económica y socialmente, respaldarse con investigadores capaces y

mantener una continuidad en los intereses de investigación para facilitar el mayor avance y profundidad en los conocimientos y aprendizajes propios del objeto de estudio de cada dependencia.

Una tarea de este año es la de aclarar el papel actual y real de la investigación. Por eso, parece pertinente definir el tipo concreto de investigación o de investigaciones que quiere impulsar el ITESO, su relación con la docencia y con la vinculación, el peso relativo de estas actividades en los encargos individuales, los planes de las dependencias académicas y las perspectivas institucionales.

Todo esto en el entendido de que las licenciaturas son una opción clara, prioritaria y querida por el ITESO y que las maestrías y los doctorados deben aportar algo significativo, por su calidad y por su pertinencia social en la región y, si es posible, en el país.

La vinculación como aprendizaje y colaboración

Las tareas de vinculación de la universidad se realizan en todas las dependencias académicas de la Universidad. Con esas

actividades se busca generar conocimiento, propiciar aprendizajes y alentar propuestas de innovación de las prácticas profesionales o sociales, además de colaborar con personas, grupos o instituciones distintos de los que conforman la comunidad universitaria.

En orden a organizar con más eficacia y eficiencia esta actividad, en el marco de las orientaciones estratégicas 2007–2011, la Junta de Gobierno acordó impulsar las siguientes recomendaciones del Consejo de Rectoría, que se realizarán durante 2010:

- Atender, por medio de la Comisión de Vinculación del Consejo Académico las necesidades de la vinculación en cuanto tal, y las relacionadas con las consultorías externas, los Proyectos de Aplicación Profesional y las relaciones institucionales.
- Recopilar y sistematizar toda la información disponible sobre las actividades de vinculación realizadas en la Universidad.

- Establecer, con la aprobación del Consejo Académico, un marco de referencia que defina, fundamente y proporcione los significados de las actividades de vinculación en el ITESO.
- Establecer, con la aprobación del Consejo Académico, los objetivos, criterios y políticas para la vinculación.
- Analizar las estrategias, articulación y operación actuales de la vinculación para implantar un programa de mejoramiento de la misma vinculación.

Convoco a la comunidad a asumir estas recomendaciones que, estoy seguro, contribuirán a que el ITESO se comprometa con más hondura, así como con más atingencia con las personas, los grupos y las organizaciones con las que colaboramos y con las que aprendemos cómo ser una Universidad más cercana a la realidad social de Jalisco y de México.

Responder a la manera del ITESO

Me remito a los cuatro elementos que señalé cuando asumí el trabajo que tengo encomendado actualmente.

El primer elemento es que ante las estructuras que socavan los cimientos sociales políticos y económicos de la comunidad, que lo hacen mediante un autismo cultural que busca la autorrealización, la autoexploración, la autoexperimentación; está la posibilidad de asumir el compromiso y la responsabilidad de trabajar junto con otros hombres y mujeres de buena voluntad que se ensucian las manos luchando por un mundo más justo, más en paz, más fraterno.

El segundo es que frente al olvido del mal, del sufrimiento y de la muerte de tantos inocentes masacrados, está la invitación a recurrir a Aquél de quien viene nuestra inspiración y nuestra fuerza: un Justo crucificado por el poder religioso y político de la sociedad a la que pertenecía. Y también está la memoria contenida en la fe en la resurrección de los muertos y en el juicio en favor de la justicia para con las víctimas y reventados de la historia.

En tercer lugar, ante una sociedad a la que le importan más la corrección y la perfección de la vida individual, que la lucha contra el mal y la injusticia social, se mantiene viva la invitación a potenciar tanto lo personal como lo social y se mantiene actual

la convicción de que construir el bien de todos es el camino para lograr el bien de cada persona.

Por último, si la propuesta individualista y egocéntrica actual se ilusiona frente a un dios raquítrico, relacionado sólo conmigo, preocupado y hasta enojado por mis faltas, pero desentendido del mundo que creó y del destino de la mayoría de los hombres, encontramos todavía la invitación a luchar por establecer en nuestro espíritu la imagen del Dios verdadero, a trabajar por la mayor gloria de Dios, sabiendo como dice San Ireneo, que “la gloria de Dios es que el hombre viva y la vida del hombre es la gloria de Dios”, pues Él vive en nuestra historia, en nuestro mundo, en sus riquezas y en sus miserias.

Éste es mi compromiso, nuestro compromiso como Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, durante este año y los que siguen.

Muchas gracias para mí ha sido un honor reunir a esta comunidad educativa a lo largo de este año. Espero seguirlo haciendo en un futuro.

Juan Luis Orozco, SJ
Rector
9 de marzo de 2010